

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
методической комиссии
факультета
№ 5 от «10» мая 2023 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ботаника»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 «Ветеринария»
Направленность(и) (профиль(и))	«Ветеринария»
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная,очно-заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и землеустройства

Е.Н. Конищева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и землеустройства

Г.В. Ефремова

(подпись)

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины – дать студенту систематические знания о строении, систематике, физиологии, экологии и географическом распространении наиболее важных групп кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растений, их значении для сельскохозяйственных, домашних и диких животных. Усвоение этих данных необходимо для понимания теоретических проблем кормопроизводства и кормления животных на пастбищах и при стойловом их содержании. Изучение данной дисциплины обеспечивает развитие у студентов интереса к своей специальности, глубокое понимание важности вопросов рационального использования богатейшей флоры кормовых и лекарственных растений России, а также путей профилактики отравления сельскохозяйственных животных ядовитыми растениями сенокосов и пастбищ при их пастбищном и стойловом содержании.

Задачами дисциплины является изучение:

- особенностей внешнего и внутреннего строения растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, а также их метаморфозов;
- жизненных функций растений, их биологии, экологии, распространения, происхождения, эволюции;
- методики определения растений, что позволит им в профессиональной деятельности, в случае необходимости самостоятельно идентифицировать незнакомые растения;
- кормовых растений, их диагностических признаков, питательной ценности, что позволит им более успешно осваивать технологии кормопроизводства, а в профессиональной деятельности более квалифицированно оценивать качество грубых кормов;
- диагностических признаков основных видов лекарственных, ядовитых и вредных растений;
- фенологических фаз развития растений на основе знакомства с кормовыми, лекарственными, ядовитыми и вредными растениями;
- методики выделения основных растительных сообществ и их описания, что позволит будущим специалистам ориентироваться в типах сенокосов и пастбищ и других кормовых угодий;
- методики сбора и гербаризации растений, определения и описания растений из разнообразных групп, описания и определения фитоценозов;
- воздействий важнейших экологических факторов (света, тепла, воды, почвы, биотических и антропогенных факторов) на растения;
- путей рационального использования богатейшей флоры кормовых растений России и охраны растительного мира, что позволит будущим специалистам эффективно участвовать в охране биоразнообразия и растительных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Школьный курс биологии и ботаники

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Ветеринарная фармакология. Токсикология; фармакогнозия; внутренние незаразные болезни; паразитология и инвазионные болезни; акушерство и гинекология; общая и частная хирургия.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению больных животных	<p>ИД-1_{ПКС-2} Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>ИД-2_{ПКС-2} Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами</p> <p>ИД-3_{ПКС-2} Навыком выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	1-10